

Verlaten

Naast de vier fasen van Begeleid Leren van het verkennen, kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding is er nog de fase Verlaten.

Een jongere kan het Begeleid Leren-traject verlaten, bedoeld (bijv. bij diplomering of geen extra begeleiding meer nodig) of onbedoeld (bijv. door psychische terugval). Dit kan in elke fase gebeuren. Ongeacht de reden om zich terug te trekken, is het belangrijk dat deelnemers de kans krijgen om hun ervaringen met de begeleiding te beoordelen en erover na te denken. Het is ook belangrijk dat professionals de kans krijgen om naar de ervaringen van de deelnemers te luisteren, zodat zij kunnen leren wat de deelnemer wel en niet als behulpzaam hebben beschouwd. Deze informatie kan nuttig zijn bij het bieden van de begeleiding aan toekomstige deelnemers.

Activiteiten voor het verlaten van het BL-programma omvatten het:

- Vaststellen van de vertrekintenties helpt de deelnemer bij het bewust afscheid nemen
- Documenteren van persoonlijke opbrengsten: wat heeft het begeleidingstraject opgeleverd?
- Evalueren van de ervaringen met de gegeven begeleiding, en
- Bespreken van de opties voor hernieuwde deelname: begeleiding blijft mogelijk bij toekomstige veranderde omstandigheden

Het vaststellen van de vertrekintenties betekent het specificeren van redenen en tijdstippen voor het beëindigen van de Begeleid Leren-activiteiten. Door dit te doen, kunnen deelnemers het proces van verlaten of beëindigen personaliseren. Door persoonlijke opbrengsten te documenteren kan de deelnemer opbrengsten identificeren en beschrijven, ongeacht de reden of het tijdstip van zijn/haar vertrek. Het evalueren van de ervaringen met de begeleiding betekent het geven van feedback aan het Begeleid Leren-programma en de professional over de geboden begeleiding en de mate van tevredenheid hiermee van de deelnemer. Door de opties voor hernieuwde begeleiding te bespreken worden de mogelijkheden van de professional en het BL-programma voor toekomstige deelname met de deelnemer gecommuniceerd, zoals wanneer de behoefte aan en de voorwaarden voor de hernieuwde deelname.

Hoewel de primaire focus van het verlaten van het BL-programma op de ervaring van de deelnemer ligt, kan dit voor de professional net zo belangrijk zijn. Als het proces van verlaten vakkundig wordt aangepakt, kan het de professional ook de mogelijkheid bieden om persoonlijke ervaringen met de deelnemer te delen met betrekking tot de betrokkenheid van de deelnemer. Dergelijk delen is vooral belangrijk als de professional echt een goed gevoel heeft gehad over het werken met de deelnemer en deze gevoelens constructief kan uiten.