

Werkbladen Kiezen van een opleiding

Een opleiding kiezen is het kiezen van een opleiding waarin de jongere van plan is te gaan leren.

De activiteiten van 'een opleiding kiezen' zijn:

- * Persoonlijke criteria opsporen
- * Opleidingsopties beschrijven
- * Opleiding van voorkeur berekenen

Persoonlijke criteria opsporen

Persoonlijke criteria opsporen betekent het benoemen van de maatstaven waarmee de jongere alternatieve opleidingen beoordeelt. Persoonlijke criteria opsporen maakt duidelijk welke eigenschappen van een opleiding de jongere wenselijk acht.

De professional gebruikt het 'opsporen van persoonlijke criteria' om een jongere te helpen bij het kiezen van een opleiding.

Stappen

1. Ervaringen analyseren
2. Waarden duidelijk krijgen
3. Persoonlijke criteria afleiden

1. Ervaringen analyseren

Het **analyseren van ervaringen** is het onderzoeken van de gevoelens van de jongere met betrekking tot de mensen, activiteiten en plaatsen waarmee hij of zij in vroegere opleidingen te maken heeft gehad. Een uitgebreide analyse geeft inzicht in het leven van de jongere en kan impliciet duidelijk maken wat de jongere van een toekomstige opleiding verwacht.

Naam:

Datum:

Opleiding:

Mensen	Gevoelens	Redenen
Activiteiten	Gevoelens	Redenen
Plaats/ locatie	Gevoelens	Redenen

2. Waarden duidelijk krijgen

Instructies: Bespreek belangrijke thema's in het leven van de jongere. Laat de jongere vijf waarden kiezen uit de lijst die voor hem/haar belangrijk zijn en waarom. Bespreek de thema's die hieruit voortkomen die van belang zijn bij het kiezen van een nieuwe opleiding. Schrijf de waarden op.

Naam:

Datum:

Lijst met waarden

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bekwaamheid | <input type="checkbox"/> Gehoorzaamheid | <input type="checkbox"/> Hulpvaardigheid |
| <input type="checkbox"/> Orde | <input type="checkbox"/> Gemak | <input type="checkbox"/> Vriendschap |
| <input type="checkbox"/> Beheersing | <input type="checkbox"/> Gelijkheid | <input type="checkbox"/> Liefde |
| <input type="checkbox"/> Prestatie | <input type="checkbox"/> Verantwoordelijkheid | <input type="checkbox"/> Vrijheid |
| <input type="checkbox"/> Afwisseling | <input type="checkbox"/> Geluk | <input type="checkbox"/> Loyaliteit |
| <input type="checkbox"/> Schoonheid | <input type="checkbox"/> Verlossing | <input type="checkbox"/> Wijsheid |
| <input type="checkbox"/> Eerlijkheid | <input type="checkbox"/> Genoegen | <input type="checkbox"/> Normaliteit |
| <input type="checkbox"/> Status | <input type="checkbox"/> Verwantschap | <input type="checkbox"/> Veiligheid |
| <input type="checkbox"/> Erkenning | <input type="checkbox"/> Groei | <input type="checkbox"/> Onafhankelijkheid |
| <input type="checkbox"/> Succes | <input type="checkbox"/> Vrede | <input type="checkbox"/> Zelfrespect |

3. Persoonlijke criteria afleiden

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Bespreek de toekomstwensen van de jongere. Vertaal de toekomstwensen in een kenmerk van een opleiding (zelfstandig naamwoord) en een eigenschap van het kenmerk (bijvoeglijk naamwoord). Check of u begrijpt wat de jongere met het geformuleerde criterium bedoelt. Bekijk of de geanalyseerde ervaring(en) nog andere criteria opleveren. Voeg deze toe. Toets de persoonlijke criteria aan de waarden van de jongere.

Toekomstwens	Omgevings-kenmerken (zelfstandig naamwoord)	Gewenste kwaliteiten (bijvoeglijk naamwoord)	Criteria

Toetsing waarden aan persoonlijke criteria: Ja/nee

Opleidingsopties beschrijven

Opleidingsopties beschrijven betekent het systematisch verzamelen van informatie over mogelijke opleidingen.

Stappen

1. Opleidingsopties benoemen
2. Opleidingsopties beschrijven

1. Opleidingsopties benoemen

Het benoemen van opleidingsopties houdt in dat wordt vastgesteld welke opties de jongere heeft bij het kiezen van een opleiding. Ter vergelijking wordt zo mogelijk de huidige of een vroegere opleiding als alternatief mee beoordeeld. Selecteer minimaal drie opleidingen die beschikbaar zijn en waar de jongere ook voor in aanmerking komt.

Naam:

Datum:

Opties:

Opleiding 1: _____

Opleiding 2: _____

Opleiding 3: _____

2. Opleidingsopties beschrijven

Instructies: Bepaal met de jongere samen welke kenmerken van een toekomstige opleiding relevant zijn. Schrijf deze in de linker kolom. Win van deze kenmerken informatie in bij de drie opties en schrijf deze informatie in de rechterkolom.

Naam:

Datum:

Relevante kenmerken	Beschrijving van de geselecteerde opleidingen		
	Opleiding 1:	Opleiding 2:	Opleiding 3:

Bij het maken van de uiteindelijke keuze moet de opleiding wel minimaal 2/3 van het maximale aantal punten score. Scores opleidingen lager dan 2/3 van de maximale score, dan voldoen ze te weinig aan de voorkeuren van de jongere. Scoren alle drie de opleidingen lager dan 2/3 van het maximaal mogelijk aantal punten, dan kan de jongere beter op zoek gaan naar alternatieve opleidingen. Zo wordt voorkomen dat de jongere na enige tijd teleurgesteld raakt in de gekozen opleiding, omdat deze onvoldoende past bij zijn/haar voorkeuren.

Maximale score:

Wenselijke score: $\frac{2}{3} \times \underline{\hspace{2cm}}$ (totaalscore) = $\underline{\hspace{2cm}}$

1. Opleiding van voorkeur : $\underline{\hspace{4cm}}$

2. Richtdatum : $\underline{\hspace{4cm}}$

Formuleer vervolgens het opleidingsdoel aan de hand van de formule:

Ik wil per(datum) de opleiding(soort opleiding) gaan volgen bij
..... (naam school) in(plaats).