



5-stappen Behouden

Het begeleiden van jongeren met psychische problemen
bij het volhouden van een reguliere opleiding

STAP 1

VERTREKPUNT BEPALEN

- 1a. Welke knelpunten ervaart de student?
- 1b. Van wie zijn de knelpunten afkomstig? (student of anderen?)
Wie is de probleemeigenaar?
- 1c. Wat is de contactstijl van voorkeur van de student?
- 1d. Wil de student zijn/haar huidige opleiding blijven volgen/afmaken? → **Nee!**

↓
Ja!

Verken met student
vervolgstappen (nieuwe
opleiding, werk, anders)

STAP 2

ACHTERHAAL ONMISBARE VAARDIGHEDEN EN HULPBRONNEN

STAP 2a

2a. Breng **eisen opleiding of stage** in kaart.

STAP 2b

2b. Breng **wensen** (persoonlijk belangrijk gedrag
in kaart.

STAP 2c Knelpunten oplossen

- 2c. Wat moet je kunnen (vaardigheden) en welke hulpmiddelen en steun heb je nodig om
aan de eisen te kunnen voldoen of om adequaat met een nare ervaring om te kunnen gaan?
- Welk(e) knelpunten moet je als eerste oplossen (Prioriteiten stellen > PS-lijst)

STAP 3

PRECIES BESCHRIJVEN WELKE VAARDIGHEDEN EN HULPBRONNEN NODIG ZIJN

- 3a. Welke vaardigheden moet de student nog leren of leren toepassen?
- 3b. Welke hulpbronnen moeten de student nog realiseren/organiseren?

STAP 4

STEL EEN INDIVIDUEEL ACTIEPLAN OP

Wie, moet wat, wanneer, hoe en waar doen
om de benodigde vaardigheden te leren en hulpbronnen te organiseren?

STAP 5

ACTIEPLAN UITVOEREN, MONITOREN EN EVALUEREN

Wordt het plan uitgevoerd?
Op welke manier wordt de uitvoering gevolgd?
Helpt het plan of moet het bijgesteld worden?