



De vier fasen van Begeleid Leren (verkennen, kiezen, verkrijgen en behouden) worden voorafgegaan door de zogenaamde Startfase.

Een Begeleid Leren-traject start zodra een jongere zelf contact opneemt met een Begeleid Leren-medewerker (geschoold in Begeleid Leren) en aangeeft iets te willen veranderen of behouden op het gebied van onderwijs. Jongeren worden geïnformeerd via brochures, websites en mond-tot-mondreclame. Aanmelding gebeurt op eigen initiatief, eventueel samen met een vertrouwd persoon, en niet via een verwijzende partij. Dit sluit aan bij het uitgangspunt van Begeleid Leren dat jongeren met psychische problemen werken aan hun eigen doelen en niet aan die van anderen.

Na aanmelding volgt een intake bij een Begeleid Leren-medewerker van een zorg- of onderwijsinstelling. Tijdens dit gesprek worden vragen de volgende gesteld:

1. Heeft het (ver)volgen van een opleiding momenteel prioriteit voor de jongere?
2. Is het een eigen wens?
3. Wil de jongere een nieuwe opleiding beginnen of een huidige opleiding behouden?
4. In welke fase van het traject bevindt de jongere zich volgens zichzelf?
5. Is er overleg geweest met een (eventuele) uitkerende instantie? Indien ja, geeft de uitkerende instantie toestemming voor het gaan volgen van een opleiding?
6. Heeft de jongere behoefte aan begeleiding bij het (ver) volgen van een opleiding? Zo ja, voor welke contactstijl(en) heeft de jongere een voorkeur?

Op basis van de antwoorden wordt gezamenlijk vastgesteld welk fase op dat moment passend is: verkennen, kiezen, verkrijgen of behouden van een opleiding.