

Werkbladen verkennen fase: readiness assessment

Tevredenheid jongere in huidige (leer)omgeving

Naam:

Datum:

Omgeving:

Tevreden met huidige omgeving? Ja/Nee/Gemengd

Kenmerken omgeving:	Gevoelens:	Redenen:
Mensen:		
Activiteiten en verplichtingen:		
Plaats, locatie, interieurs, ruimte:		

Samenvatting tevredenheid:

Succes van jongere in huidige (leer)omgeving

Naam:

Datum:

	Omgeving:	Persoon:	Mening:	Redenen:

Samenvatting succes:

Noodzaak samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Samenvatting noodzaak:	
------------------------	--

Inzet taxeren 1

Gevoelde noodzaak tot verandering vaststellen

Naam:

Datum:

Item:	Gebieden van inzet:	Opmerkingen:
	Voelt noodzaak tot verandering:	
Zichzelf veranderen:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Gemengd	
Omgeving veranderen:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Gemengd	
Visie op veranderingsproces:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Gemengd	
Weet waarom verandering gewenst is:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Enigszins	

Samenvatting gevoelde noodzaak (wel/niet):

Inzet taxeren 2

Verwachtingen nagaan

Naam:

Datum:

Item:	Gebieden van inzet:	Opmerkingen:
	Heeft positieve verwachtingen:	
Gelooft dat verandering mogelijk is:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Gemengd	
Weet hoe verandering kan helpen:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Enigszins	
Ziet negatieve consequenties van verandering:	☐ Nogal ☐ Een paar ☐ Geen ☐ Veel	
Verdedigt positief/negatief resultaat met sterke/weinig overtuiging:	Verwacht ☐ positieve ☐ negatieve resultaten.	
Overtuiging is (kruis aan):	☐ positief ☐ sterk ☐ negatief ☐ matig ☐ neutraal	

Samenvatting positieve verwachtingen (zeker/wel enige/weinig/geen):

Inzet taxeren 3

Geloof in eigen kunnen en ondersteuning bespreken

Naam:

Datum:

Item:	Gebieden van inzet:	Opmerkingen:
	Gelooft in eigen kunnen:	
Gelooft verandering teweeg te kunnen brengen:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Gemengd	
Ziet hindernissen:	☐ Innerlijk ☐ Buiten ☐ Geen	
Zal een eerste stap zetten:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Misschien	
	Heeft ondersteuning:	
Er staat iemand achter de jongere:	☐ Ja ☐ Nee ☐ Gemengd ☐ Onbekend	
Mensen die jongere steunen:	☐ Hulpverlener ☐ Verwanten ☐ Vrienden ☐ Staf ☐ Anderen/Onbekend	
Mensen die verandering mogelijk maken:	☐ Hulpverlener ☐ Verwanten ☐ Vrienden ☐ Staf ☐ Anderen/Onbekend	

Samenvatting geloof in eigen kunnen (zeker/wel enig/onzekeer/geen) en ondersteuning (zeker/wel enige/onzekeer/geen):

Inzet samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Samenvatting inzet:

Omgevingsbesef 1

Beschrijven van vroegere opleidingen

Naam:

Datum:

Opleiding:

Periode:	Plaats:	Beschrijving plaats:	Beschrijving mensen:	Beschrijving activiteiten/ eisen/verantwoordelijkheden:

Omgevingsbesef 2

Kennis van alternatieve omgevingen toetsen

Naam:

Datum:

Opleiding:

Plaats:	Beschrijving plaats:	Beschrijving mensen:	Beschrijving activiteiten/ eisen/verantwoordelijkheden:

Omgevingsbesef samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Samenvatting omgevingsbesef:

Score omgevingsbesef:

Identiteitsbesef 1

Interesses navragen

Naam:

Datum:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Vraag aan de jongere bovenstaande activiteiten in volgorde van belangrijkheid te zetten.
Geef per activiteit aan waarom jongere erin geïnteresseerd is.

1. (meest) _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. (minst) _____

Identiteitsbesef 2

Lijst van waarden

Naam:

Datum:

Waarden:		
Prestatie	Privacy	Schoonheid
Geloof	Troost	Geld
Controle	Kennis	Gelijkheid
Opwinding	Vrijheid	Groei
Vriendschap	Geluk	Harmonie
Hulpvaardigheid	Eerlijkheid	Orde
Onafhankelijkheid	Liefde	Vrede
Loyaliteit	Erkenning	Status
Verantwoordelijkheid	Wijsheid	Familie
Zekerheid	Zelfrespect	Geduld
Succes	Bezit	Macht
Werk	Relaties	Humor
Verwantschap	Huwelijk	Uiterlijk
Gezondheid	Communicatie	Opleiding
Plichtigheid	Ontspanning	Recreatie

Identiteitsbesef 3

Keuzen maken

Naam:

Datum:

Keuzen die u zelf heeft gemaakt in uw leven:	Keuzen die anderen voor u gemaakt hebben:	Keuzen die u graag zelf zou willen maken:
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.

Identiteitsbesef samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Samenvatting identiteitsbesef:

Score identiteitsbesef:

Begeleidingsbehoefte inschatten**Huidige relatie waarderen**

Jongere:

Datum:

Gevoel van jongere naar hulpverlener:	Waar	Niet waar	Score:
Maakt zelf afspraken met hulpverlener:			
Belt hulpverlener als afspraak niet doorgaat:			
Praat vaak met hulpverlener:			
Formuleert eigen gedachten zonder aansporing:			
Maakt oogcontact:			
Vraagt hulpverlener om hulp:			
Zegt positieve dingen over hulpverlener of tegen hulpverlener zelf of anderen:			
Mening Hulpverlener:	Waar	Niet waar	Score:
Prettig contact:			
Vertrouwensrelatie:			
Gewenste resultaten worden bereikt:			
Waardering huidige begeleidingsrelatie:		Mening jongere:	Mening hulpverlener:
Goed	5		
Vrij goed	4		
Gewoon	3		
Matig	2		
Slecht	1		

Samenvatting begeleidingsbehoeften en waardering relatie

Naam:

Datum:

Feitelijke en gewenste contactstijl

	Fysieke nabijheid	Emotionele nabijheid	Verstandelijke nabijheid	Levensbeschouwelijke nabijheid
Gewenst:				
Feitelijk:				
Conclusie:				

Consequenties voor de begeleidingsrelatie:

Waardering huidige relatie:	Mening jongere:	Mening hulpverlener:
Goed		
Vrij goed		
Gewoon		
Matig		
Slecht		

Samenvatting verkennen readiness

Jongere:

Datum:

--

Readinessprofiel

Jongere:

Datum:

