



4 april 2023
Symposium Begeleid leren
Workshop
Individuele begeleiding bij het volhouden van de opleiding

Henriëtte Klunder & Emily van der Maesen

Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Healthy Ageing

1

Wat komt aan bod?

- ▶ Kennismaking
- ▶ Toelichting op theorie kiezen + verkrijgen
- ▶ Aan de slag!
- ▶ Ervaringen van Emily n.a.v. de gesprekken over stage
- ▶ Afsluiting

2

Kennismaking

- ▶ Henriëtte Klunder, docent Ad EZW; h.klunder@pl.hanze.nl
- ▶ Emily van der Maesen, student Social Work; emilyvdmmaesen@outlook.com
- ▶ Wie zijn er verder aanwezig?

3



4

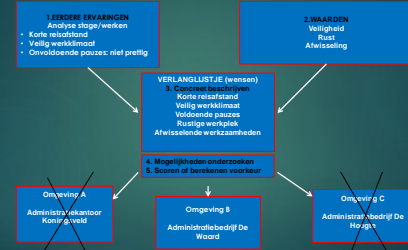
Korte plenaire oefening over kiezen

Naar aanleiding van deelnemers:

- Nieuwe stage kiezen
 - Nieuwe baan kiezen
- of
- Nieuwe baan kiezen

5

SCHEMA KIEZEN: BEGELEID LEREN



6

Stagedoel

Ik wil per.....(datum) mijn stage gaan volgen bij.....(naam organisatie) in.....(plaats).

Stagedoel van Melissa:

Ik wil vanaf september 2023 mijn stage gaan volgen bij Administratiebedrijf De Waard in Groningen.

(Korevaar, L. & Hofstra, J., 2022). Begeleiden voor studenten met psychische problemen. Bussum: Coutinho.)

7

Ervaringen van Emily

Een terugkoppeling n.a.v. het traject met Emily

8

Theorie verkrijgen

Wat heb ik nodig om mijn doel te bereiken?

Ik wil vanaf september 2023 mijn stage gaan volgen bij Administratiebedrijf De Waard in Groningen.

- Welke eisen stelt de stage-instelling aan Melissa?
- Welke van deze eisen vormen aandachtspunten?

9

Theorie Verkrijgen

Eisen	Aandachtspunt	Geen aandachtspunt
Je werkzaamheden plannen		X
Problemen melden bij praktijkbegeleider	X	
Bij ziekte je afmelden		X
Informele omgang met collega's	X	
Naar stageplek reizen		X
Op tijd komen	X	

10

Oplossingen aandachtspunten

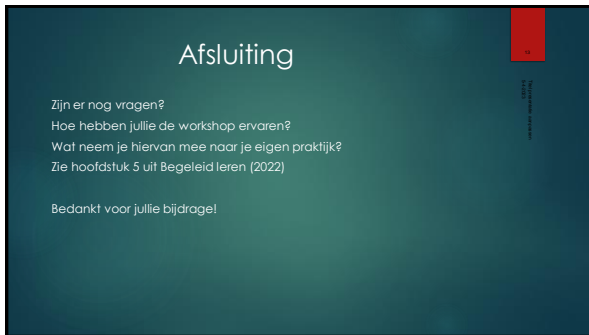
- ▶ Vaardigheden die de student bezit of kan leren
- ▶ Positieve eigenschappen (kwaliteiten) die de student bezit
- ▶ Hulpbronnen die de student kan inschakelen

11

Aan de slag!

- ▶ Vorm tweetallen
- ▶ Aan de hand van een **eigen voorbeeld** of **voorbeeld van een student** worden de stappen doorlopen
- ▶ Maak hierbij een keuze uit:
 - bespreken van waarden en/of eerdere ervaringen om te komen tot een wenslijstje
 - Bespreken van de eisen die nodig zijn om het doel te behalen en nadenken over oplossingen in de vorm van vaardigheden, positieve eigenschappen en hulpbronnen
- ▶ Eén iemand is gespreksleider, de ander is 'de student/leerling'

12



Afsluiting

Zijn er nog vragen?
Hoe hebben jullie de workshop ervaren?
Wat neem je hiervan mee naar je eigen praktijk?
Zie hoofdstuk 5 uit Begeleid leren (2022)

Bedankt voor jullie bijdrage!

13

13