

<b>Plan dag 1: Bondgenootschap</b>				
<b>Doel:</b> na deze lesdag heeft de peercoach, weet de peercoach				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is Peer-coaching wel/niet</li> <li>• Hoe hij/zij zich kan opstellen als een bondgenoot (begrip tonen, eigen ervaringen delen, inspireren en regie bij de ander laten)</li> <li>• Hoe hij/zij een kennismakingsgesprek kan houden</li> <li>• Hoe hij/zij een gesprek kan structureren (Leidraad gesprek)</li> <li>• Hoe hij/zij gebruik kan maken van het werkboek</li> </ul>				
<b>Planning Tijd minuten</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>lesmaterialen</b>	<b>Uitwerking/ aandachtspunten</b>
25	Welkom en kennismaking	Ieder stelt zich voor	Ppt	Voorstellen aan de hand van vragen. Naam en opleiding Wat helpt jou bij het volhouden van jouw opleiding? Heb je zelf ook een Peer? Wat zijn de leervragen voor vandaag?
30	Doel P2P coaching <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is P2P coaching?</li> <li>• Wat is het niet?</li> <li>• Omgaan met crisis</li> </ul>	Informatie en onderwijsleergesprek	Ppt	Doel en definitie Onderscheid met verschillende andere hulpbronnen binnen en buiten onderwijs (vriendschap, docent, hulpverlener, crisismanager) Toelichting suicidepreventie schema en verwijzen naar werkmap voor informatie
15	Leervragen ophalen en verwachtingen bespreken van Peer-coaches	opdracht	Posters en post its	Schrijf op post its welke vragen je hebt, wat je tijdens de training wil leren, waar je handvatten voor wil krijgen. Op filp-over opplakken Eind van trainingsdag bespreken
20	Reparatiereflex	oefening		Iemand brengt simpel probleem /hulpvraag in. De ander gaat erop los met advies, aanbevelingen en hoe hij/zij het zelf gedaan heeft

60	<p>Bondgenootschap Luisteren/begrip tonen</p> <p>Functioneel Inzetten van eigen ervaringen</p>	<p>Onderwijsleergesprek en informatie</p> <p>Uitleg Oefening in tweetallen</p>	Ppt	<p>Uitleg luisteren=&gt; begrip tonen. Trainer brengt probleem in, hoe laat je merken dat je luistert &gt; In eigen woorden samenvatten en checken. Verbaal / non-verbaal laten blijken.</p> <p>Functioneel inzetten van eigen ervaringen Leefgebieden en fasen Copingstrategieën Oefening: uitwisselen met elkaar over ervaringen &gt; zie vragen op ppt.</p> <p>De ander stelt verdiepende vragen. Oefent met luisteren/begrip tonen en eigen ervaring delen. Grenzen bewaken.</p>
Pauze				
30	<p>Bondgenootschap Inspireren (hoop)</p> <p>Regie bij de ander laten (Oen-Nivea- LSD)</p>	<p>Onderwijsleergesprek</p> <p>Oefening</p>	Ppt	<p>Vragen Wie of wat inspireert jou? Hoe helpt het jou om anderen te bemoedigen? Hoe ga je om met complimenten? Geven en ontvangen.</p>
60	<p>Kennismakingsgesprek Ingrediënten</p> <p>Hulpbronnenscan toepassen</p> <p>Leefstijl</p>	<p>Informatie delen Onderwijsleergesprek</p> <p>Oefening</p>	<p>Ppt Werkboek: kennismakingsgesprek HB scan</p>	<p>Kennismakingsgesprek adhv het werkblad hulpbronnen inventarisatie. Leefstijl daarin meenemen</p> <p>Oefening: oefen in tweetallen een kennismakingsgesprek adhv het werkblad hulpbronnen inventarisatie. Denk daarbij ook aan:</p>

				bereikbaarheid, afspraken, beschikbaarheid, privacy en betrouwbaarheid
15	Kennismaken met inhoud werkboek Werkmap	Informatie delen		Werkmap doornemen
10	Terugblik dag 1 Leervragen bespreken	onderwijsleerge spreken		Leervragen bespreken. Zijn ze beantwoord?

235 min = 3,91 uur

Peer2peer dag 2 training

**Plan dag 2: Bruggebouwer**

Doel: na deze lesdag heeft de peercoach, weet de peercoach, kan de peercoach

- Kennis Sociale kaart = interne en externe hulpbronnen
- Hoe hij/zij gestructureerd kan brainstormen over hulp en ondersteuning
- Hoe hij/zij gestructureerd het materiaal op BB - vaardigheden en strategieën – kan gebruiken
- Hoe hij/zij kan linken met voorzieningen
- Hoe hij/zij gebruik kan maken van het werkboek
- Hoe ondersteuning geboden kan worden
- Helderheid en inzicht in start coaching, matches, voorkeuren, frequentie, supervisie en intervisie > vragen die nog openliggen

Planning tijd minuten	Inhoud	Vorm	lesmaterialen	Uitwerking/ aandachtspunten
20	Welkom en terugblik			Wat is er blijven hangen van vorige keer? Wat hield je nog bezig? Wat zijn de leervragen voor vandaag?
40	Brainstormen over een casus	Informatie Onderwijsleer gesprek Plenaire oefening	Ppt Werkboek Blackboard	Trainers brengen een casus in (of meerdere) in de In de groep: wat zou jij doen? Welke vragen zou je stellen? Welke hand-outs zou je daarvoor gebruiken?
45	Zelf aan de slag met een casus	Oefening in tweetallen	Ppt Werkboek	Oefenen met een enkelvoudige vraag. Feedback geven aan elkaar over het gesprek. Welke hand-outs gebruik je? Werkt het ondersteunend?
Pauze				
20	Leidraad gesprekken: Terugblik; overzicht; actie; samenvatting	Informatie Onderwijsleer gesprek		Terugblik, overzicht, actie en samenvatting Verantwoordelijkheid tijd bewaken. Positief verlaten Vervolgafpraak
40	Bruggebouwer	Informatie	Ppt	Wat is de rol van de bruggenbouwer?

		Onderwijsleer gesprek Plenaire oefening	Interne hulpbronnen van de Hanze > Blackboard	Wanneer verwijst je door? Waar verwijst je naar door> aanbod van de Hanze interne hulpbronnen. Wat doe je samen met je Peer-student?
60	Coachen> praktische zaken	Informatie Onderwijsleer gesprek Plenaire- en individuele oefening	Ppt Blackboard	Helderheid en inzicht in start coaching, matches, voorkeuren, frequentie, supervisie en intervisie> vragen die nog openliggen  Oefening: Welke hulpvragen/belemmeringen zou je graag willen coachen en welke niet? Licht je antwoord toe. Hoe veel tijd heb je voor P2P> frequentie van coaching. Bespreken in tweetallen en daarna plenair  Afspraken maken over: Start van coaching Frequentie van coaching Supervisie en intervisie > afspraken maken Wat te doen wanneer je tussendoor vragen hebt? Rol supervisoren?
15	Terugblik dag 2	Onderwijsleer gesprek		Leervragen bespreken. Zijn ze beantwoord? Vervolg P2P

240 min = 4 uur