

5-stappen model Behouden van een opleiding

STAP 1

1a. Welke knelpunten ervaart de student? (SIBA & SIBS)

1b. Van wie zijn de knelpunten afkomstig? (student of anderen?)

Wie is de probleemeigenaar?

1c. Wat is de contactstijl van voorkeur van de student?

1d. Wil de student zijn/haar huidige opleiding blijven volgen/afmaken? → **Nee!**

Verken met student

vervolgstappen (nieuwe

opleiding, werk, iets anders)

Ja!

STAP 2a

Bij de start van de opleiding of voorafgaand aan de stage

Breng de eisen van de opleiding of stageplaats in kaart, plus de wensen van de student

Achterhaal de onmisbare vaardigheden en hulpbronnen om aan de eisen en wensen te kunnen voldoen.

STAP 2b

Gedurende de opleiding of stage

Breng persoonlijk belangrijk gedrag in kaart:

Achterhaal de onmisbare vaardigheden en hulpbronnen om adequaat met een nare ervaring of met een belemmering op school of stage om te kunnen gaan

STAP 3

3a. Welke vaardigheden moet de student nog leren of leren toepassen? (VIOO)

3b. Welke hulpbronnen moeten de student nog realiseren/organiseren? (HIOO)

3c. Welke vaardigheden en hulpbronnen hebben prioriteit?

STAP 4

Stel een Individueel Studie Ontwikkelplan (ISOP) op

STAP 5

ISOP uitvoeren, monitoren en evalueren

Coach de student gedurende het gehele traject.
Structureer ieder gesprek met behulp van TOPOS.