



## **“Hoe trek ik op tijd aan de bel?”**

**- Als je extra ondersteuning nodig hebt bij het thuis studeren -**

# Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	<b>2</b>
<b>1. Ervaringsverhaal Marleen (1)</b>	<b>3</b>
<b>2. Vragen om ondersteuning; wat, waarom, wie, wanneer en hoe</b>	<b>3</b>
Stap 1: Stel vast of je extra ondersteuning nodig hebt	3
Stap 2: Open zijn over je behoefte aan extra ondersteuning	6
Stap 3: Selecteren van de juiste ondersteuning	9
Stap 4: Stel je vraag	11
<b>3. Ervaringsverhaal Marleen (2)</b>	<b>13</b>
<b>4. Tot besluit</b>	<b>13</b>
<b>Verdere informatie</b>	<b>15</b>
<b>Publicaties “Succesvol studeren met ...”</b>	<b>15</b>
<b>Colofon</b>	<b>16</b>

## Inleiding

De huidige situatie is voor alle mensen in Nederland zeer ongewoon, ook voor studenten van de Hanzehogeschool Groningen. Gevoelens van onzekerheid, het missen van contact met medestudenten en docenten, het gebrek aan de gebruikelijke dagelijkse structuur en aan deadlines, kunnen leiden tot lusteloosheid, doelloosheid en hulpeloosheid. De situatie is zo ongewoon dat studenten zich vaak verloren voelen, stress ervaren, niet weten wat te doen en wanneer te beginnen met het starten en uitvoeren van hun studietaken.

In een (crisis)situatie zoals de huidige kunnen studenten een extra drempel ervaren om hulp te zoeken (ECIO, 20 april 2020). Het heeft daarom prioriteit om een 'safe place' te creëren, een vaste contactpersoon bij wie studenten met een ondersteuningsvraag terecht kunnen. De huidige situatie kan een extra obstakel vormen als je als student een functiebeperking hebt, mantelzorger of studerende ouder bent. Als student wil je niet als een 'extra last' worden ervaren en daardoor mogelijk niet op tijd om extra hulp durven vragen. Door te erkennen dat de huidige (crisis)situatie een extra obstakel voor je kan vormen, verlaag je de drempel om zelf om hulp en aanpassingen te vragen.

De Innovatiewerkplaats (IWP) Begeleid Leren van het lectoraat Rehabilitatie heeft de afgelopen jaren diverse instrumenten ontwikkeld om studenten die belemmeringen ervaren bij het volgen van hun opleiding, te helpen bij het volhouden van hun opleiding. Op basis hiervan heeft de IWP een paar weken geleden een serie tips voor thuis studeren opgesteld. Deze Nederlandstalige en Engelstalige tips kunnen helpen thuis structuur aan te brengen in het studeren.

Naast de opgestelde tips biedt de Hanzehogeschool ook andere vormen van ondersteuning aan. Op de pagina [Tips voor studentbegeleiding](#) van de Hanzehogeschool vind je informatie over onder andere het Hanze Student Support, waaronder het decanaat, studentenpsychologen en (online) modules. Ook de extra ondersteuning die schools zelf bieden is op deze pagina te vinden.

Om studenten te helpen bij het kiezen van de juiste extra ondersteuning (formele of informele ondersteuning, binnen of buiten de Hanzehogeschool), en hier ook op een adequate wijze om te vragen, heeft de IWP Begeleid Leren het hulpmiddel '**Kiezen van en vragen om extra ondersteuning bij het thuis studeren**' ontwikkeld.

# Vragen om extra ondersteuning

## 1. Marleen (1)

Marleen is een 21-jarige vrouw. In september van dit studiejaar is ze vol enthousiasme begonnen aan een Hbo-opleiding. De afgelopen weken moet ze noodgedwongen thuis studeren en kreeg ze moeite met het plannen van haar studietaken die ze nu dus thuis moet uitvoeren. Voor het maken van een goede studieplanning zou ze precies moeten weten welke taak wanneer af zou moeten zijn. Omdat ze moeilijk de energie kan opbrengen om alle informatie van alle verschillende studieonderdelen te verzamelen en te ordenen, denkt ze dat het maken van een planning haar oneindig veel tijd en moeite gaat kosten. Daarbij komt dat ze over vier weken een belangrijke toets heeft. Ze zou hierbij wel hulp kunnen gebruiken, maar hoe pakt ze dat aan?

## 2. Vragen om ondersteuning: wat, waarom, wie, wanneer en hoe

Vragen om extra ondersteuning doe je als je iets zonder een of andere vorm van ondersteuning niet kunt.

Hierbij kun je de volgende vier stappen zetten:

1. Stel vast of en welke extra ondersteuning je nodig hebt
2. Selecteren van de juiste ondersteuning (persoon of een voorziening)
3. Stel je vraag om extra ondersteuning
4. Stel vast of je open wilt zijn over je behoefte aan extra ondersteuning

### Stap 1: Stel vast of en welke extra ondersteuning je nodig hebt

Bij het bepalen of je extra ondersteuning nodig hebt, kun je jezelf de volgende vragen stellen:

- Als ik niet om hulp vraag, kan ik de taak dan goed doen? En snel genoeg? En op een veilige manier?
- Mis ik kennis en/of een vaardigheid waarmee iemand anders me op een eenvoudige manier kan helpen?
- Gaat het mij uren kosten om het alleen te doen, terwijl ik het met hulp in "tien minuten" af heb?

Als je bij het thuis studeren extra ondersteuning nodig hebt, kun je iemand vragen je te helpen. Iemand kan je informatie geven, begeleiding, deskundigheid of praktische hulp. Maar via een persoon kun je ook steun krijgen in de vorm van een ding, een activiteit, een plaats of een andere persoon.

Om vast te stellen of je extra ondersteuning nodig hebt kun je de volgende drie onderdelen op werkblad 1 invullen.

- a. Beschrijf de situatie
- b. Stel vast welke belemmeringen je tegenkomt
- c. Bepaal of je extra ondersteuning nodig hebt

**Stel vast of je extra ondersteuning nodig hebt**  
**Voorbeeld Marleen**

**Werkblad 1**

1. Stel vast of je extra ondersteuning nodig hebt

Instructies:

- a. Beschrijf de situatie
- b. Stel vast welke belemmeringen je tegenkomt
- c. Bepaal of je extra ondersteuning nodig hebt

<b>Stel vast of je extra ondersteuning nodig hebt</b>
<b>a. Beschrijf de situatie:</b>
Sinds kort moet ik thuis studeren. Dit vind ik erg lastig. Vooral het overzicht houden in de taken die ik moet doen voor de verschillende cursussen vind ik momenteel lastig.
Ik kijk op tegen het maken van een planning omdat ik dan heel veel informatie moet verzamelen en dat lukt me nu niet goed. Ik mis de structuur die ik had toen ik nog gewoon naar school ging.
Over vier weken heb ik een belangrijke toets
<b>b. Welke belemmeringen ervaar je in de beschreven situatie?:</b>
Te weinig overzicht over mijn studietaken, het maken van een planning lukt niet.
<b>c. Bepaal of je extra ondersteuning nodig hebt: ja/nee, waarom?</b>
Ik heb extra ondersteuning nodig, het lukt me niet om zelfstandig een planning te maken en dat is nu juist extra belangrijk.

## Stel vast of je extra ondersteuning nodig hebt

## Werkblad 1

### 1. Stel vast of je extra ondersteuning nodig hebt

Instructies:

- a. Beschrijf de situatie
- b. Stel vast welke belemmeringen je tegenkomt
- c. Bepaal of je extra ondersteuning nodig hebt

<b>Stel vast of je extra ondersteuning nodig hebt</b>	
<b>a. Beschrijf de situatie:</b>	
<b>b. Welke belemmeringen ervaar je in de beschreven situatie?:</b>	
<b>c. Bepaal of je extra ondersteuning nodig hebt: ja/nee, waarom?</b>	

## **Stap 2. Open zijn over je behoefte aan extra ondersteuning**

De beslissing om wel of niet open te zijn over je behoefte aan extra ondersteuning is vaak een lastige beslissing. De keuze is voor iedereen anders, omdat iedereen verschillende ervaringen en behoeften heeft. Het wel of niet open zijn is een persoonlijke beslissing: jij bent de enige die deze beslissing kan nemen.

Het geven van openheid over je behoefte aan extra ondersteuning kan positieve en negatieve gevolgen hebben. Het is belangrijk de factoren die bepalen of openheid wel of niet gaat plaatsvinden goed te onderzoeken voor je een besluit neemt.

Probeer voor jezelf de voordelen en nadelen van openheid tegen elkaar af te wegen. Het is belangrijk dat je zelf de keuze maakt en zelf beslist wat het beste voor je is.

### ***Vraag:***

Denk na over mogelijke voor- en nadelen die je zou kunnen ervaren bij het geven van openheid over je behoefte aan extra ondersteuning. Je moet duidelijk voor ogen hebben waarom je openheid wilt geven over je problemen, wat je doel is.

Schrijf op het werkblad 2 de voor- en nadelen op die je mogelijk zou kunnen ervaren. Daarna rangschik je de mogelijke voor- en nadelen in volgorde van meest tot minst belangrijk. Wat weegt het zwaarst voor jou? Vul tot slot in of je al een (eerste) keuze hebt kunnen maken. Wanneer je het lastig vindt om mogelijke voor- en nadelen te bedenken, dan kun je de volgende uitgewerkte voor- en nadelen van openheid geven bekijken en bedenken of deze voorbeelden van toepassing zijn op jou.

### Voordelen van openheid geven:

- Dat je de juiste ondersteuning krijgt
- Dat je om aanpassingen kunt vragen en dat deze kunnen worden toegepast
- Dat je meer zelfvertrouwen krijgt als anderen op een positieve manier reageren
- Dat je mogelijk een betere relatie krijgt met de persoon aan wie je het vertelt
- Dat je hulp en advies kunt krijgen
- Dat je de taak sneller kunt afronden

### Nadelen van openheid geven:

- Dat je je problemen moet uitleggen
- Dat je mogelijk afgewezen wordt door anderen
- Dat je anders behandeld zou kunnen worden
- Dat de nadruk mogelijk meer op je problemen dan op je studiecapaciteiten kunnen komen te liggen

### Je kunt er ook voor kiezen GEEN openheid te geven, omdat:

- Je misschien nog niet zeker weet of je contact op wilt nemen met de beschikbare persoon of voorziening
- Je misschien in de tussentijd strategieën hebt ontwikkeld voor het omgaan met je belemmeringen en je er geen baat bij zou hebben openheid te geven over deze belemmeringen

## Wil je open zijn over je behoefte aan extra ondersteuning?

## Werkblad 2

### Voorbeeld Marleen

Instructies: Bepaal of je open wilt zijn je over je behoefte aan extra ondersteuning

Doorloop hiervoor de volgende stappen:

- Stel vast wat de voordelen zijn
- Stel vast wat de nadelen zijn
- Vergelijk de voor- en nadelen
- Maak een keuze

<b>Wel of niet vertellen?</b>	
<b>A. Wat zijn de voordelen om open te zijn over je behoefte aan extra ondersteuning?</b>	<b>B. Wat zijn de nadelen om open te zijn over je behoefte aan extra ondersteuning?</b>
1. Dan krijg ik hopelijk ondersteuning bij het maken van mijn planning.	1. Dat de ander mij als zwak ziet.
2. Dan voel ik mij minder gestrest.	2. Dat de ander geen tijd heeft om te helpen, maar nu wel weet van mijn situatie
3. Dan ben ik mijn 'geheim' kwijt	3. Dat ik het gesprek moet aangaan met de ander.
4.	4.
5.	5.
<b>C. Vergelijk de voordelen en de nadelen. Welke zijn het belangrijkste voor jou? Rangschik de voordelen en nadelen in volgorde van meest belangrijk tot minst belangrijk.</b>	
1. Dan krijg ik hopelijk ondersteuning bij het maken van mijn planning	
2. Dat ik het gesprek moet aangaan met de ander.	
3. Dan voel ik mij minder gestrest.	
4. Dan ben ik mijn 'geheim' kwijt	
5. Dat de ander geen tijd heeft om te helpen, maar nu wel weet van mijn situatie	
6. Dat ik het gesprek moet aangaan met de ander	
<b>D. Heb je een keuze kunnen maken? Ga je wel of niet open zijn over je behoefte aan extra ondersteuning? (Geef ook aan waarom je tot deze keuze bent gekomen)</b>	
Ja, ik ga om ondersteuning vragen. Hoewel ik het lastig blijf vinden om om hulp te vragen, ik denk dat ik er wel heel veel aan zal hebben.	

Als je besluit is om open te zijn over je behoefte aan extra ondersteuning, dan kan je verder gaan met stap 3 om de juiste persoon of voorziening te selecteren die je de gewenste ondersteuning kan bieden!



## Wil je open zijn over je behoefte aan extra ondersteuning?

## Werkblad 2

Instructies: Bepaal of je open wilt zijn je over je behoefte aan extra ondersteuning

Doorloop hiervoor de volgende stappen:

- A. Stel vast wat de voordelen zijn
- B. Stel vast wat de nadelen zijn
- C. Vergelijk de voor- en nadelen
- D. Maak een keuze

<b>Wel of niet vertellen?</b>	
<b>A. Wat zijn de voordelen om open te zijn over je behoefte aan extra ondersteuning?</b>	<b>B. Wat zijn de nadelen om open te zijn over je behoefte aan extra ondersteuning?</b>
<b>C. Vergelijk de voordelen en de nadelen. Welke zijn het belangrijkste voor jou? Rangschik de voordelen en nadelen in volgorde van meest belangrijk tot minst belangrijk.</b>	
<b>D. Heb je een keuze kunnen maken? Ga je wel of niet open zijn over je behoefte aan extra ondersteuning? (Geef ook aan waarom je tot deze keuze bent gekomen)</b>	

Als je besluit is om open te zijn over je behoefte aan extra ondersteuning, dan kan je verder gaan met stap 3 om de juiste persoon of voorziening te selecteren die je de gewenste ondersteuning kan bieden!

### Stap 3: Selecteren van de juiste ondersteuning (persoon of een voorziening)

Nu je vast hebt gesteld dat je extra ondersteuning nodig hebt, is de volgende stap het selecteren van de juiste ondersteuning. In veel gevallen is de gewenste ondersteuning een persoon of een voorziening.

Je moet drie stappen zetten om te bepalen wie (persoon of voorziening) je kan helpen:

- a. Beschrijf de ervaren belemmering bij het thuis studeren (zie stap 1)
- b. Brainstorm **eerst** (desgewenst samen met iemand anders) welke personen of voorzieningen je kunnen helpen om op een adequate wijze thuis te studeren. Denk daarbij aan zowel formele als informele personen of voorzieningen en zowel binnen als buiten de Hanzehogeschool Groningen.
- c. Bepaal pas **daarna** (m.b.v. het geven scores) welke persoon of voorziening je het beste kan ondersteunen, gebaseerd op de deskundigheid van de persoon of voorziening, je relatie daarmee en de beschikbaarheid van de persoon of voorziening.  
Scoring:  
Hoog = 5  
Middelmatig = 3  
Laag = 1
- d. Bereken de scores en kies op basis daarvan de meest geschikte persoon of voorziening

#### Vragen om extra ondersteuning

#### Voorbeeld Marleen

#### Werkblad 3

#### Selecteren van extra ondersteuning

<b>Ervaren belemmering bij het thuis studeren:</b> Geen overzicht over studietaken; moeilijk planning kunnen maken. Weet niet hoe ik de voorbereidingen voor mijn toets over vier weken moet plannen.					
	<b>Persoon / voorziening</b>	<b>Deskundigheid</b>	<b>Positieve relatie</b>	<b>Beschikbaarheid</b>	<b>Totaal score</b>
1.	Decaan	3	3	3	9
2.	Slb'er	3	5	3	11
3.	Hanze Student Support training	5	3	1	9
4.	Moeder	1	5	3	9
5.	Medestudente Carla	3	5	1	9
6.	Broer Johan	5	5	5	15
7.	Buurvrouw	1	1	5	7
8.	Move aHead training	5	3	1	9
9.					
10.					

Toelichting: decaan adviseert en bemiddelt, maar biedt zelf de ondersteuning niet aan; Slb'er is momenteel te druk met het ontwikkelen van online modules; Er zijn momenteel niet voldoende deelnemers voor de specifieke Hanze Student Support training; Moeder is zelf behoorlijk chaotisch; Carla heeft het te druk met het voorbereiden van haar eigen toetsen; Johan komt tot mijn verrassing er als beste uit en heeft momenteel ook de tijd; de buurvrouw mag ik niet zo zeer; betreffende docent is nu niet beschikbaar

### Stap 3: Selecteren van de juiste ondersteuning (persoon of een voorziening)

Nu je vast hebt gesteld dat je extra ondersteuning nodig hebt, is de volgende stap het selecteren van de juiste ondersteuning. In veel gevallen is de gewenste ondersteuning een persoon of een voorziening.

Je moet drie stappen zetten om te bepalen wie (persoon of voorziening) je kan helpen (werkblad 2):

- a. Beschrijf de ervaren belemmering bij het thuis studeren (zie stap 1)
- b. Brainstorm **eerst** (desgewenst samen met iemand anders) welke personen of voorzieningen je kunnen helpen om op een adequate wijze thuis te studeren. Denk daarbij aan zowel formele als informele personen of voorzieningen en zowel binnen als buiten de Hanzehogeschool Groningen.
- c. Bepaal pas **daarna** (m.b.v. het geven scores) welke persoon of voorziening je het beste kan ondersteunen, gebaseerd op de deskundigheid van de persoon of voorziening, je relatie daarmee en de beschikbaarheid van de persoon of voorziening.  
Scoring:  
Hoog = 5  
Middelmatig = 3  
Laag = 1
- d. Bereken de scores en kies op basis daarvan de meest geschikte persoon of voorziening

### Vragen om extra ondersteuning

### Werkblad 3

#### 2. Selecteren van extra ondersteuning

<b>Ervaren belemmering bij het thuis studeren:</b> Geen overzicht over studietaken; moeilijk planning kunnen maken					
	<b>Persoon / voorziening</b>	<b>Deskundigheid</b>	<b>Positieve relatie</b>	<b>Beschikbaarheid</b>	<b>Totaal score</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Toelichting:

#### **Stap 4: Stel je vraag om extra ondersteuning**

Als je je vraag stelt leg je je belemmering/probleem voor aan iemand die je zou kunnen en willen helpen en daarbij geef je duidelijk aan wat je nodig hebt. Zodoende weet die persoon waar hij aan toe is. Dat is beter dan simpelweg om ondersteuning roepen en de ander laten invullen wat precies nodig is en of hij dat kan bieden.

Bij deze vierde stap spelen de volgende overwegingen:

- Vaak voelen mensen het als zwakte wanneer ze hulp vragen. Ze willen niet afhankelijk zijn. Aan de andere kant vinden mensen het vaak fijn om een ander te helpen.
- Als iemand bepaalde kennis of vaardigheden mist, zal zijn behoefte aan steun groter zijn.
- Als je je vraag stelt is het belangrijk dat je het met zelfvertrouwen doet, niet weifelend.

Om je vraag te stellen moet je drie dingen doen (zie werkblad 3):

- a. Zeg wat je nodig hebt
- b. Stel een tijd en een plaats vast
- c. Vraag om een concrete afspraak

Aandachtspunten daarbij zijn:

- Probeer je vraag zo concreet mogelijk te formuleren. Wat wil je precies dat de ander voor je doet?
- Het is goed dat als je de steun voor een bepaald moment krijgt aangeboden, dat deze door de aanbieder zo concreet mogelijk wordt geformuleerd, bijvoorbeeld: "Morgenmiddag om vier uur help ik je bij het plannen van je rooster". Dat is veel beter dan een belofte als: "Ja, daar help ik je wel een keer mee".
- Als je je verzoek afsluit met een concrete afspraak over wat er wanneer gaat gebeuren, weet iedereen waar hij aan toe is. Zodoende voorkom je dat je de verkeerde soort steun krijgt, of helemaal geen steun.

3. Stel je vraag

Instructies:

- a. Zeg wat je nodig hebt
- b. Stel een tijd en een plaats vast
- c. Vraag om een concrete afspraak

<b>Stel je vraag</b>	
<b>a. Zeg wat je nodig hebt:</b>	<b>b. Stel een tijd en een plaats vast:</b>
Ik heb ondersteuning nodig bij het maken van een weekplanning voor mijn studie en voor de het plannen van mijn voorbereiding voor mijn toets over vier weken.	Zondagavond 19.00 uur via Skype
<b>c. Vraag om een concrete afspraak:</b>	
Johan, wil en kan je mij de komende drie zondagavonden om 19.00 via Skype helpen bij de planning van mijn wekelijkse studietaken en bij de voorbereiding van mijn toets over vier weken.	

**3. Stel je vraag**

Instructies:

- a. Zeg wat je nodig hebt
- b. Stel een tijd en een plaats vast
- c. Vraag om een concrete afspraak

<b>Stel je vraag</b>	
<b>a. Zeg wat je nodig hebt:</b>	<b>b. Stel een tijd en een plaats vast:</b>
<b>c. Vraag om een concrete afspraak:</b>	

### **3. Marleen (2)**

Marleen heeft nagedacht over de verschillende manieren waarop ze iets aan het probleem zou kunnen doen en gebrainstormd over wie haar het beste de juiste ondersteuning zou kunnen bieden. Tot haar verrassing kwam haar broer Johan er als beste uit. Ze had eigenlijk niet aan hem gedacht, omdat ze toch eerst aan formele ondersteuning binnen de Hanzehogeschool had gedacht. Johan studeert Bedrijfskunde aan de RUG en is gewend zijn studie goed te plannen en te structureren. Marleen kan goed met hem overweg en hij heeft op dit moment de tijd omdat een aantal praktijkvakken die hij volgt nu stilliggen.

Aan Johan heeft Marleen de concrete vraag gesteld of hij op zondagavond met haar de planning voor de komende week en voor haar toets over drie weken wil opstellen. Johan heeft afgelopen zondagavond samen met Marleen via Skype voor de eerste keer de planning voor de komende weken met haar gemaakt.

### **4. Tot slot**

Realiseer je dat als je iemand vraagt om ondersteuning, je die persoon als het ware uitnodigt om je te helpen. Zoals elke uitnodiging kan ook deze worden geweigerd. Maar gelukkig vinden veel mensen het prettig een ander te helpen.

En: ga er niet van uit dat iemand zelf wel aanvoelt wat je nodig hebt (en dat ze dat aan je kunnen zien of merken, want meestal is dat niet het geval). Ook kan men op grond van een indruk steun bieden die niet blijkt te werken. Probeer dus zo concreet mogelijk te zijn.

## Verdere informatie

**Interessante informatie over studeren met persoonlijke problemen is te vinden op de volgende websites:**

- <http://www.begeleideren.nl>

Een informatieve site over het (gaan) studeren met een psychische problemen

- [www.ecio.nl](http://www.ecio.nl)

Een informatieve site over het (gaan) studeren met een beperking (waaronder psychische problemen)

- Hanze Student Support (specifiek cursusaanbod)

## Publicaties “Succesvol studeren met ...”

Door de Innovatiewerkplaats Begeleid Leren van het Lectoraat Rehabilitatie van de Hanzehogeschool Groningen zijn diverse producten en diensten ontwikkeld. Andere titels in deze reeks voor studenten met psychische problemen zijn:

1. Succesvol studeren met psychische problemen. Ervaringen van studenten.
2. Succesvol studeren met ADHD
3. Succesvol studeren met een angststoornis
4. Succesvol studeren met autisme
5. Succesvol studeren met een borderline persoonlijkheidsstoornis
6. Succesvol studeren met een stemmingsstoornis
7. Succesvol studeren met een eetstoornis
8. Succesvol studeren met een psychose
9. “Vertel ik het wel of vertel ik het niet?”. Openheid geven over je psychische problemen op school of stage.
10. Voorkomen van en omgaan met stress.
11. “Hoe trek ik op tijd aan de bel?”. Om ondersteuning vragen & Om aanpassingen vragen.
12. “Hoe kan ik adequaat reageren?”. Op feedback reageren.
13. “Met onderlinge steun studeren”. Handleiding voor het opzetten en uitvoeren van een bondgenotengroep.
14. “Hoe herken ik dat studenten psychische problemen hebben?”. Workshop voor onderwijskundig personeel.
15. “Wat voor ondersteuning hebben studenten met psychische problemen nodig?”. Workshop voor onderwijskundig personeel.



## Colofon

Copyright ©2020 Lectoraat Rehabilitatie, Hanzehogeschool Groningen

“Hoe trek ik op tijd aan de bel?” - Om ondersteuning vragen -

### Auteurs

Dr. Lies Korevaar, lector Rehabilitatie, lectoraat Rehabilitatie, Hanzehogeschool Groningen  
([e.l.korevaar@pl.hanze.nl](mailto:e.l.korevaar@pl.hanze.nl))

Dr. Jacomijn Hofstra, senior onderzoeker, lectoraat Rehabilitatie ([j.hofstra@pl.hanze.nl](mailto:j.hofstra@pl.hanze.nl))

De reeks “Succesvol studeren met ...” is een uitgave van de Innovatiewerkplaats (IWP) Begeleid Leren van het Lectoraat Rehabilitatie van de Hanzehogeschool Groningen.

De Innovatiewerkplaats Begeleid Leren ontwikkelt producten en diensten voor en geeft informatie aan studenten, cliënten, familieleden, docenten en hulpverleners over het (gaan) studeren met een psychische aandoening.

De missie van de IWP jongeren en volwassenen met psychische problemen helpen bij het verkennen, kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding.

Coördinatie IWP Begeleid Leren

Dr. Jacomijn Hofstra

Dr. Lies Korevaar

Meer informatie

Hanzehogeschool Groningen

Lectoraat Rehabilitatie

E-mail: [j.k.nap@pl.hanze.nl](mailto:j.k.nap@pl.hanze.nl)

Website: [www.begeleidleren.nl](http://www.begeleidleren.nl)

Telefoon: 050-5953377

