

Psychische en cognitieve problemen bij studenten van de Hanzehogeschool

Jacomijn Hofstra en Jorien van der Velde

share your talent. move the world.

1

Aandacht voor psychische problemen studenten



2

Survey onder studenten van de HG

- Waarom?
 - Inventariseren psychische problemen
 - Inventariseren cognitieve problemen (input voor Move aHead-project)
- Hoe?
 - Online survey
 - Link gemaïld naar alle studenten

20-11-2019

Titel presentatie (via kop- en voettekst)

share

move

3

Survey onder studenten van de HG

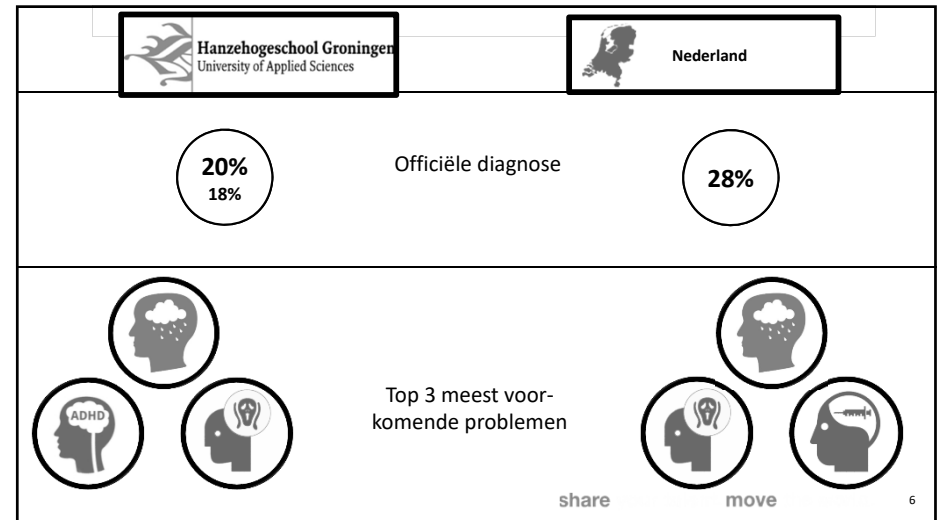
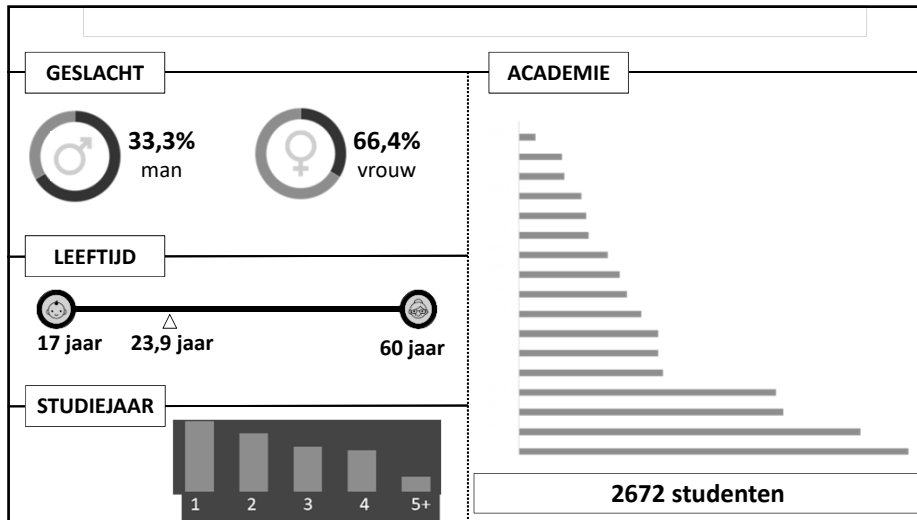
- Wat gemeten?
 - Achtergrondgegevens
 - Diagnose
 - DASS: mate van depressieve-, angst-, en stressklachten
 - UBOSS: mate van burn-out klachten (uitputting, cynisme en competentie)
 - Cognitieve problemen
 - Studie-achterstand, aantal uren besteed aan de studie

20-11-2019

share

move

4



Cognitieve vaardigheden

Cognitieve vaardigheden of vermogens hebben te maken met de mate waarin je in staat bent om kennis en informatie op te nemen en te verwerken

↓

Cruciaal voor het succesvol doorlopen van een studie!

51.4% van de studenten worden door 1 of meer cognitieve problemen veel tot heel veel belemmerd bij het studeren

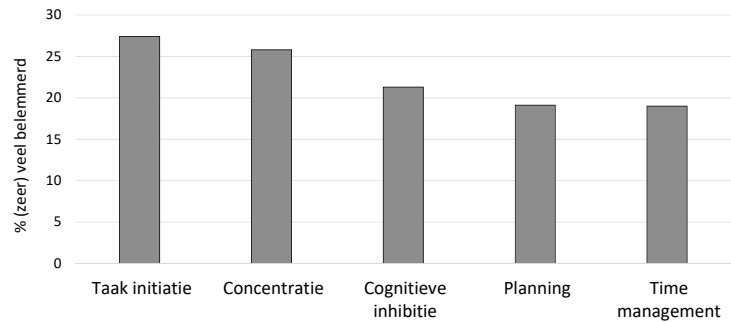
share move 7

Cognitieve vaardigheden

Taak initiatie	Planning
Redeneren	Doelgericht doorzettingsvermogen
Organiseren	Cognitieve inhibitie
Werkgeheugen	Concentratie
Leren	Reactie-inhibitie
Time management	Metacognitie
Flexibiliteit	Prospectief geheugen
Probleemoplossend vermogen	

share move

Cognitieve problemen



share

move

9



Taak initiatie

- Zonder treuzelen efficiënt aan een taak beginnen
- Bijv. starten met opdrachten/huiswerk



Concentratie

- Aandacht blijven schenken aan situatie/taak ondanks afleiding
- Bijv. aandacht bij hoorcollege houden



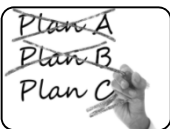
Cognitieve inhibitie

- Niet laten afleiden door ongewilde gedachten/herinneringen
- Bijv. niet denken aan vakantie

share

move

10



Planning

- Vermogen plan te bedenken om doel te bereiken
- Bijv. Planning te maken voor project



Time-management

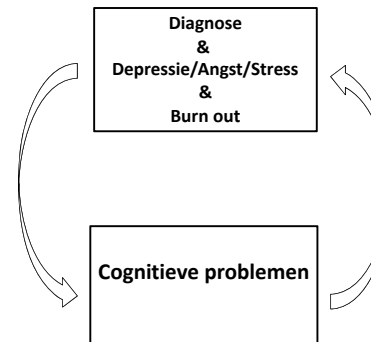
- Vermogen in te schatten hoeveel tijd je hebt
- Bijv. je houden aan deadlines en inschatten wat je hiervoor moet doen

<https://pixabay.com/nl/photos/planning-plan-aangacom-accipitavis-63029/>
<https://pixabay.com/nl/illustrations/tijdsbeheer-business-planning-tijd-1966396/>

share

move

11



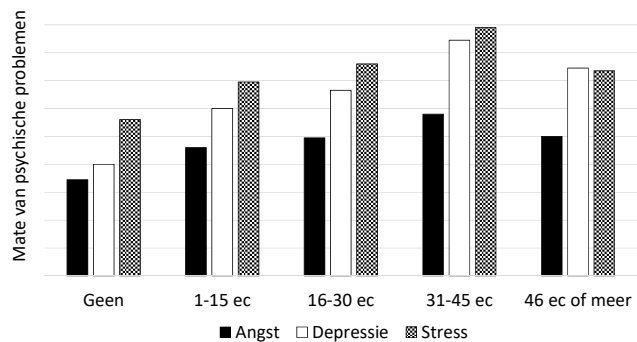
<https://pixabay.com/nl/illustrations/careere-voorstijging-beroep-1020030/>

share

move

12

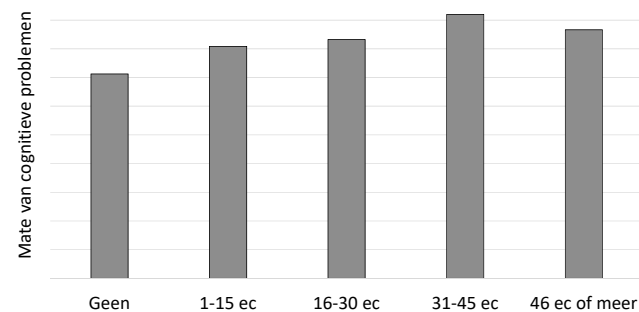
Samenhang psychische problemen en studieachterstand



share move

13

Samenhang cognitieve problemen en studieachterstand



share move

14

Conclusie



Met het merendeel van de studenten gaat het goed

Maar

Ook een groep die wel problemen rapporteert:

- 20% heeft diagnose
- 14% (zeer) ernstige depressie/angst/stress klachten en/of uitputting
- 51,4% wordt (heel) veel belemmerd door cognitieve problemen

Relatie met studie-achterstand
Dus: aandacht voor ondersteuning binnen de HG

share move

15

Studenten

Zeer goede vragenlijst en zeer goed onderzoek! Erg nuttig en waardevol. graag in het begin van mijn studie met ondersteuning willen hebben in omgaan met stress en leren organiseren, plannen en hoe om te gaan met uitstelgedrag

Ik vind de aandacht voor psychische klachten binnen de opleiding niet voldoende geregeld.

besteed

Veel te weinig aandacht voor studieachterstand binnen het onderwijs aan Hanze

Fijne vragenlijst, heb nu meer het gevoel dat er ook interesse is in het welbevinden van de studenten

20-11-2019

Titel presentatie (via kop- en voettekst)

share move

16