

Brochure voor professionals

# Kieskeurig



**Training**  
voor onderwijsprofessionals

om VO-scholieren met cognitieve problemen, waaronder een Autisme Spectrum Stoornis (ASS), te ondersteunen bij het kiezen van een vervolgopleiding

## **WAAROM KIESKEURIG?**

Het kiezen van een vervolgopleiding is niet gemakkelijk. Er zijn veel verschillende studierichtingen en onderwijsvormen waaruit gekozen kan worden. Voor leerlingen met cognitieve problemen, waaronder een Autisme Spectrum Stoornis (ASS), is het extra lastig om een studie te kiezen. Ons onderwijssysteem vraagt veel van deze jongeren op het gebied van zelfbepaling, zelfsturing, structurering, zelfdiscipline en probleem oplossend vermogen. Deze vaardigheden zijn vaak een probleem voor jongeren met cognitieve problemen, zoals ordenen en plannen. Speciaal bij het kiezen en plannen van een vervolgopleiding komt dit aan de orde. De reguliere studie- en beroepskeuzetesten schieten bij deze groep scholieren tekort. Gevolg is dat deze jongeren vaak de verkeerde keuze maken voor een vervolgopleiding in het vervolgonderwijs (Mbo, Hbo en Wo) en dat zij in dit onderwijs vaker tot de voortijdig schoolverlaters behoren. Zij verlaten de school zonder diploma of startkwalificatie.

Het lectoraat Rehabilitatie van de Hanzehogeschool Groningen heeft daarom in 2011 de cursus “Kieskeurig” geïnitieerd. Kieskeurig is een driejarig samenwerkingsproject tussen medewerkers van het lectoraat Rehabilitatie en medewerkers van de RSG Wolfsbos te Hogeveen. De cursus “Kieskeurig” is ontwikkeld voor leerlingen met ASS (en andere leerlingen die behoefte hebben aan een gestructureerde wijze van kiezen van een vervolgopleiding) in de examenklassen van het voortgezet onderwijs. Met behulp van een cursusboek voor leerlingen begeleid bij het kiezen van een vervolgopleiding. Ter ondersteuning van het cursusboek is er een docentenhandleiding.

Het project is medegefinancierd door de Triodos Foundation.

## **TRAINING**

Onderwijsprofessionals kunnen een training van twee dagen volgen. In de training wordt stilgestaan bij het onderwijs aan jongeren met cognitieve problemen, de opzet van de cursus, de gekozen werkvormen en de praktijkervaringen in het werken met de cursus.

Een cursusboek en docentenhandleiding maken onderdeel uit van de training.

## **PROGRAMMA**

### **1. Visie, missie en werkwijze**

De opbouw en het cursusmateriaal is afgeleid van de Individuele Rehabilitatie Benadering (IRB). De IRB is een Evidence Based Practice die mensen met ernstige en blijvende beperkingen ondersteunt bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een opleiding van eigen keuze. De missie, uitgangspunten en werkwijze van de IRB wordt kort toegelicht.

### **2. Oefening met het cursusmateriaal**

De opdrachten uit het cursusmateriaal zullen worden geoefend tijdens de bijeenkomst. Specifieke aandachtspunten worden besproken.

### **3. Onderwijs aan jongeren met autisme**

Gewoon en speciaal. Het betreft jongeren met cognitieve problemen die een reguliere vervolgopleiding gaan volgen en daar specifieke ondersteuning bij nodig hebben. Wat zijn de implicaties voor onderwijs? Waar moet je als begeleider rekening mee houden?

### **4. De borging van de cursus in de organisatie**

In de cursus wordt ook aandacht besteed aan de borging van de cursus in de onderwijsorganisatie (randvoorwaarden, continuïteit).

## **PRAKTISCHE INFORMATIE**

### **Organisatie**

Hanzehogeschool Groningen / Lectoraat Rehabilitatie

### **Waar?**

Academie voor Sociale Studies  
Zernikeplein 23  
9747 AS Groningen

### **Wanneer?**

Najaar 2017  
Twee dagen van 10.00 – 17.00 uur

### **Docent**

Franca Hiddink, MRC, Lectoraat Rehabilitatie

### **Kosten**

€ 490-

### **Aanmelding**

Franca Hiddink, [f.j.m.hiddink@pl.hanze.nl](mailto:f.j.m.hiddink@pl.hanze.nl), tel: 050-5953360

Karola Nap, [j.k.nap@pl.hanze.nl](mailto:j.k.nap@pl.hanze.nl), tel: 050-5953377

[www.hanze.nl/rehabilitatie](http://www.hanze.nl/rehabilitatie)

