

Begeleid Leren: nieuwe interventies voor de professional

Het ondersteunen van jongeren met psychische beperkingen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding

ACHTERGROND

Onderwijs en GGZ-professionals moeten (vanwege o.m. bezuinigingen binnen de sector) veel meer dan vroeger insteken op stimuleren van zelfredzaamheid van jongeren.

Nieuwe uitdagingen voor GGZ- en onderwijsprofessionals, waarop zij niet zijn voorbereid in hun opleiding en waarop zij ook nu niet zijn toegerust. Daarom hebben zij nieuwe kennis en instrumenten nodig. Tevens vragen zij om aanscherping en operationalisering van het 'VAK' (Vaardigheden, Attitude, Kennis).

Om te kunnen voorzien in de hierboven beschreven behoefte, is in februari van dit jaar het RAAK project 'Begeleid Leren: nieuwe interventies voor de professional' van start gegaan. Dit is een twee jaar durend project dat twee hoofddoelen kent, namelijk:

- Een met interventies gevulde Toolkit Begeleid Leren;
- Een samenwerkingsplatform Begeleid Leren.

Projectverloop

Het project ging van start met een inventarisatie van de actuele handelingsverlegenheid waar professionals in onderwijs en zorg tegenaan lopen als het gaat om het begeleiden van jongeren met een psychiatrische achtergrond bij het behouden en naar tevredenheid volbrengen van hun opleiding.

Vervolgens is met behulp van de kennisbasis van het Expertisecentrum Begeleid Leren en de Boston University een aantal mogelijke interventies geselecteerd waarmee de voornoemde handelingsverlegenheid het hoofd kan worden geboden. Deze interventies zijn:

- de Functionele- en Hulpbronnendiagnostiek;
- een workshop voor zowel GGZ- als onderwijspersoneel;
- een workshop voor onderwijspersoneel;
- de module Openheid (hoe begeleidt de professional een jongere bij het vraagstuk 'vertel ik het wel, of vertel ik het niet');
- de MOSS-module (Met Onderlinge Steun Studeren) over de opzet en begeleiding van lotgenotengroepen;
- de Higher Education Support Toolkit (HEST) van de Boston University;

De projectteamleden zijn gedurende het afgelopen najaar getraind in het werken met de verschillende interventies zodat zij er in hun praktijk mee aan de slag kunnen.

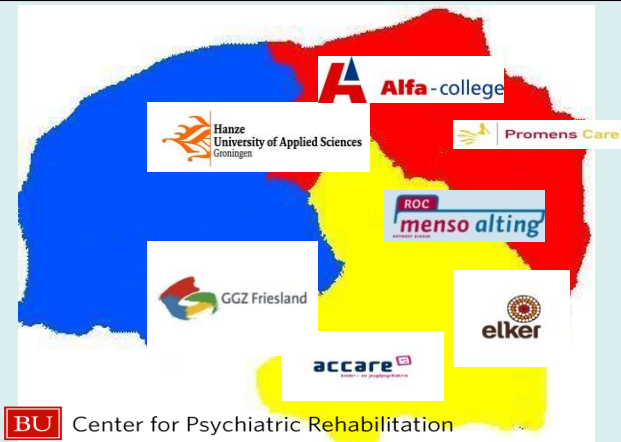
Vervolg 2015: de testfase

Het werken met de verschillende interventies heeft tot aan de zomer van 2015 niet alleen tot doel de betreffende cliënten en studenten beter te kunnen begeleiden. Het gaat ook nadrukkelijk om het testen van de interventies om zodoende te komen tot een verbetering en een actualisering ervan. Daarnaast zal de beschreven interventie worden voorzien van een scholings- en een werkinstructie.

Onderzoek

Om tot de gewenste aanpassingen te kunnen komen is er een groep van onderzoekers actief. Zij inventariseren de ervaringen met alsmede de wensen naar aanleiding van het werken met de betreffende interventies.

CONSORTIUM



Symposium Participatie door educatie

Op 11 november vond op de Hanzehogeschool Groningen het symposium Participatie door educatie voor jongeren met een psychische beperking plaats. Ruim 140 studenten, cliënten, docenten, maatschappelijk werkers, verpleegkundigen, psychologen en andere belangstellenden waren aanwezig op deze bijeenkomst van Promens Care en het Expertise Centrum Begeleid Leren. In negen verschillende workshops werden onderwerpen als openheid geven over je psychiatrische problemen, het kiezen van de juiste vervolgopleiding en de samenwerking tussen onderwijs en ggz.

Key note speaker op dit symposium was Michelle G. Mullen, Assistent Professor at the Rutgers University and Director of the Center for the Study and Promotion of Recovery from Severe Mental Illness. Voorafgaand aan het symposium gaf zij een master class aan de medewerkers van het RAAK-project met wie zij in gesprek ging over Begeleid Leren in de VS. In haar key note sprak zij over haar onderzoek naar de vele positieve effecten van begeleid leren en over diverse slimme toepassingen ten behoeve van studenten met een psychiatrische beperking.

Nieuwsgierig? Meer info vind je op de website: www.begeleidleren.nl waar alle presentaties gratis zijn te downloaden.



Voor aankondiging Europees symposium Begeleid Leren

November 16th and 17th 2015 first European conference on Supported Education will be organized in the Netherlands. Save the dates!!

More info: j.e.caro@pl.hanze.nl
Website: www.begeleidleren.nl